

I Laboratorio di partecipazione rivolto agli studenti del Vallo di Diano

Strategia Nazionale Aree Interne - Area Interna Vallo di Diano

Vallo di Diano 2036:

“IMMAGINARE IL FUTURO”

Focus con gli studenti

16 dicembre 2016 Sala Consilina – Ore 10.00 – 18.00

Report dei risultati



Indice

- Introduzione
- Documento di Base
- Come Proseguiamo
- Elenco Partecipanti
- Report Fotografico
- Rassegna Stampa

Introduzione

Il territorio del **Vallo di Diano** è interessato da un importante processo di sviluppo, in quanto è uno dei quattro territori selezionati dalla Regione Campania per l'attuazione della **Strategia Nazionale per le Aree Interne**.

La **finalità** ultima della strategia per le aree interne è quella di **invertire il trend demografico** in corso su alcuni territori, contrastare lo spopolamento e quindi creare le condizioni perché, i ragazzi, possano decidere di continuare a vivere sul proprio territorio.

A tal fine è stato programmato un laboratorio di partecipazione per la costruzione della Strategia, rivolto ai rappresentanti di classe o loro delegati delle classi IV e V delle scuole secondarie del Vallo di Diano.

Il laboratorio **"Immaginare il Futuro"** si è tenuto il **16 dicembre 2016** presso l'Istituto Tecnico Industriale G. Gatto di Sala Consilina ed ha avuto l'obiettivo di conoscere la Vision futura del proprio territorio, desiderata dagli studenti del Vallo, rendendoli così soggetti attivi nella definizione della Strategia d'Area.

Il laboratorio è stato realizzato con l'utilizzo della **metodologia EASW**.

L'European Awareness Scenario Workshop (EASW) è una metodologia di discussione messa a punto dalla Commissione Europea, che ne ha già sperimentato con successo l'applicazione in diversi campi e in più contesti territoriali.

L' EASW serve a stimolare la partecipazione democratica nelle scelte legate al miglioramento delle condizioni di vita di una comunità locale. Consente ai partecipanti di scambiarsi informazioni, discutere i temi ed i processi che governano lo sviluppo locale ed il suo impatto sull'ambiente naturale e sociale, stimolando la capacità di identificare e pianificare possibili soluzioni ai problemi esistenti.

Un EASW è costruito su **due attività principali**: lo **sviluppo di visioni e la proposta di idee**. Nello sviluppo di visioni i partecipanti sono invitati a proiettarsi nel futuro per immaginare, in relazione ai temi della discussione, quale scenario futuro essi ritengono auspicabile. Attraverso una serie di fasi di lavoro essi elaborano e condividono una visione comune. Nella proposta di idee i partecipanti sono chiamati a proporre idee che possano contribuire a realizzare la visione comune. Nel far ciò i partecipanti devono indicare come i singoli aspetti della visione comune possano essere realizzati e chi dovrà assumersi la responsabilità della loro realizzazione.

Al Laboratorio **"Immaginare il Futuro"** hanno partecipato circa 80 studenti e circa 20 docenti, questi ultimi con il ruolo di "referenti per il coinvolgimento degli studenti nel processo di costruzione della strategia d'area".

Gli studenti delle classi IV e V appartenevano ai seguenti istituti: Liceo Classico "M.T. Cicerone" di Sala Consilina, Liceo Scientifico Statale di Padula, IPSASR (agricoltura) "M. T. Cicerone" di Sala Consilina, Istituto di Istruzione Superiore - ITE "A. Sacco" Sant'Arsenio, Istituto d'Istruzione Superiore "Pomponio Leto" di Teggiano - IPSEOA "A. Sacco" Sant'Arsenio, CAT (ex Istituto Geometri), ITIS (Sezione Elettrotecnica e Telecomunicazioni), IPSIA "M.T. Cicerone" di Sala Consilina e Istituto Tecnico per il Turismo di Montesano sulla Marcellana.

Il programma della giornata è stato articolato in tre sessioni principali:

- ✓ introduzione e contestualizzazione dei lavori, con una breve presentazione delle finalità della Strategia Aree Interne e della metodologia di lavoro (EASW).
- ✓ sviluppo di visioni, in cui gli studenti, suddivisi in 4 gruppi di lavoro hanno lavorato su quattro temi: **Ambiente, Cultura, Ruralità, Turismo**.
A partire dalle seguenti domande: Come vorreste il Vallo di Diano tra 20 anni? Come dovrebbe essere perché voi ci restiate? Che idee avete per lo sviluppo sostenibile del Vallo? gli studenti hanno sviluppato le loro proiezioni, in positivo, sul Vallo di Diano nel 2036, per arrivare a definire una visione comune.
Gli scenari dei quattro gruppi sono stati poi presentati, attraverso un portavoce per ciascun gruppo, in una seduta plenaria, durante la quale sono stati individuati gli elementi condivisi trasversalmente da tutti i gruppi, e che hanno costituito i tasselli di una visione comune generale.
- ✓ sviluppo di idee, in cui gli studenti, sempre divisi in 4 gruppi di lavoro hanno elaborato le loro proposte per concretizzare gli obiettivi individuati nella visione comune, avendo cura di specificare il contenuto dell'idea e la modalità di realizzazione. Le idee emerse da ciascuno dei quattro gruppi, sono state successivamente presentate, da un portavoce per ogni gruppo, nella plenaria finale.

Programma della giornata

10,00	Accoglienza e registrazione dei partecipanti
10,30	Saluti istituzionali. Introduzione ai lavori
11,30	Sessione di gruppo: Come sarà il Vallo di Diano nel 2036?
13,00	Sessione plenaria – verso una visione comune sul futuro del Vallo
13,30	Sospensione dei lavori – Buffet
14,30	Sessione plenaria – introduzione ai lavori
15,00	Sessioni di gruppo – Quali proposte per lo sviluppo del Vallo?
16,30	Seduta plenaria - Presentazione e discussione delle proposte
17,00	Conclusioni

Si riporta di seguito sia il documento elaborato nell'ambito del primo laboratorio e sia le indicazioni su come proseguire le attività; inoltre a completamento del presente fascicolo sono allegati anche foto, rassegna stampa e tutto il materiale predisposto per l'evento.

Documento di Base

Le visioni

Dalle attività svolte nella mattinata in parallelo dai gruppi di lavoro già costituiti sono emerse le visioni degli studenti su come immaginano e vorrebbero il loro territorio nel 2036 con riferimento ai temi: ambiente, cultura, ruralità, turismo. Ogni gruppo ha inoltre elaborato uno slogan. I risultati dei gruppi sono stati presentati in seduta plenaria con diverse modalità espressive.

Gruppo 1

Partecipanti: Liceo Classico "M.T. Cicerone" di Sala Consilina, Liceo Scientifico Statale di Padula

Facilitatore: Sara Garofalo

VISIONE POSITIVA	
AMBIENTE	CULTURA
<p>E' possibile muoversi in tutto il Vallo senza danneggiare l'ambiente anche grazie alla creazione di una grande pista ciclabile che attraversa tutto il Vallo.</p> <p>Non sono andate avanti le ricerche per lo sfruttamento petrolifero ma vengono utilizzate le risorse ambientali per generare energia da fonti rinnovabili.</p> <p>Il territorio è stato messo in sicurezza idrogeologicamente.</p> <p>Ci sono grandi spazi verdi accoglienti dove svolgere ogni tipo di attività.</p> <p>I luoghi di montagna sono accessibili (anche grazie alla costruzione di funivie)</p>	<p>I cittadini hanno una mentalità aperta grazie alla presenza di biblioteche, librerie, teatri, centri di cultura in generale.</p> <p>La scuola è "svecchiata", ci sono aule studio per confrontarsi di pomeriggio ed offre maggiori possibilità di alternanza scuola – lavoro.</p> <p>Esiste un unico polo scolastico.</p> <p>C'è una maggiore conoscenza delle lingue.</p> <p>C'è una maggiore consapevolezza del territorio e una maggiore comunicazione tra i paesi.</p> <p>Ci sono sale prove e studi di registrazione.</p> <p>Ci sono campionati sportivi scolastici importanti (modello USA).</p>
RURALITA'	TURISMO
<p>L'agricoltura è valorizzata (slow food e bio).</p> <p>I terreni incolti sono stati valorizzati.</p> <p>Ci sono strutture sanitarie efficienti e funzionanti.</p> <p>I cittadini del Vallo hanno una mentalità aperta agli investimenti agricoli.</p>	<p>Ci sono trasporti che consentono di spostarsi tra i paesi e con Salerno.</p> <p>Sono stati enfatizzati i centri rurali per chi vive in città.</p> <p>Ci sono ostelli ed hotel nei centri storici.</p> <p>I centri storici sono stati valorizzati anche con percorsi digitali.</p>
Slogan: NON SPETTATORI MA PROTAGONISTI	

Gruppo 2

Partecipanti: IPSASR (agricoltura) "M. T. Cicerone" di Sala Consilina, Istituto di Istruzione Superiore - ITE "A. Sacco" Sant'Arsenio

Facilitatore: Annalisa Gaglione

VISIONE POSITIVA	
AMBIENTE	CULTURA
<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento dei collegamenti stradali tra i diversi paesi del Vallo di Diano• Reazione di nuove modalità di trasporto autonome e sostenibili• Sviluppo di centrali per il riciclo dei rifiuti• Fonti di energia idroelettrica e rinnovabili• Minor inquinamento• Valorizzazione e tutela risorse del Parco Nazionale (Grotte Perosa, Valle Orchidee)• Impianti di Biogas in caseifici che sfruttano il siero• Incremento di aziende zootecniche che migliorano la produzione di marchi di qualità e prodotti a KM 0• Incremento di Guide ambientali• Valorizzazione dei siti dismessi• Protezione specie protette• Valorizzazione della Biodiversità	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentazioni teatrali sulla storia Lucana• Promozione del culto micaelico• Connubio tra macro e micro storia• Apertura di microuniversità• Messa in rete e promozione di luoghi e risorse culturali• Giornate dedicate alla conoscenza storico naturale• Cultura diffusa di un UNICO Vallo
RURALITÀ	TURISMO
<ul style="list-style-type: none">• Prodotti tipici del Vallo di Diano con marchio diffuso a livello nazionale• Valorizzazione agricoltura del Vallo• Manifestazioni enogastronomiche con prodotti e piatti tipici• Finanziamenti ai giovani imprenditori per strutture di qualità• Marchi di qualità	<ul style="list-style-type: none">• Incrementi di flussi turistici• Manifestazioni locali e nazionali• Sviluppo turismo montano con infopoint e strutture ricettive• Creazione di centri benessere• Turismo di Qualità• Creazione di progetti scolastici per visite guidate anche in allevamenti e fattorie• Il vallo come luogo unico e turistico
Slogan: VALLO A VISITARE	

Gruppo 3

Partecipanti: Istituto d'Istruzione Superiore "Pomponio Leto" di Teggiano - IPSEOA "A. Sacco" Sant'Arzenio
Istituto Tecnico per il Turismo di Montesano sulla Marcellana

Facilitatore: Fabia Francesconi

VISIONE POSITIVA	
AMBIENTE	CULTURA
<ul style="list-style-type: none">• Centri storici ristrutturati senza alterare la loro identità• Case periferiche con pannelli solari• Nelle zone periferiche micro impianti eolici• Gli stabili hanno tutti i rivestimenti in canapa• I sentieri montani sono ben segnalati, messi in sicurezza e puliti• Guide naturalistiche esperte ed appassionante• La tratta ferroviaria Sicignano-Lagonegro è stata ripristinata	<ul style="list-style-type: none">• Musei multimediali sulla storia dei luoghi• Nuovi poli universitari• Scuole sicure e moderne• Attività teatrale diffusa su tutti i comuni• Biblioteche moderne• Una radio creata e gestita dai giovani che favorisca il coinvolgimento l'aggregazione sulle diverse attività che il territorio ha sviluppato per i giovani
RURALITÀ	TURISMO
<ul style="list-style-type: none">• Recupero della canapa a fini terapeutici• Recupero della coltivazione del tabacco a fini commerciali• I prodotti tipici locali sono conosciuti ed hanno un loro marchio• I prodotti tipici del Vallo sono il punto di forza dell'economia locale	<ul style="list-style-type: none">• I turisti vengono sempre di più nel Vallo attirati dalle bellezze del luogo e incuriositi dalle tradizioni e dalla storia che i piccoli centri raccontano• Eventi/fiere sparsi sul territorio nazionale per valorizzare e far conoscere i prodotti del Vallo• Strutture turistiche nuove/moderne• Numerosi collegamenti tra i comuni e dai comuni ai grandi centri e viceversa• Nuove strutture di intrattenimento per i giovani
Slogan: "SBLOCCA VALLO"	

Gruppo 4

Partecipanti: CAT (ex Istituto Geometri), ITIS (Sezione Elettrotecnica e Telecomunicazioni) e IPSIA “M.T. Cicerone” di Sala Consilina

Facilitatore: Maria Nunzia Mucci

VISIONE POSITIVA	
AMBIENTE	CULTURA
<ul style="list-style-type: none">• Presenza di pannelli solari su tutto il territorio• Innovazione “pulita”• Maggiore tutela del territorio• Aumento del riciclo	<ul style="list-style-type: none">• Fab Lab• Diffusione biblioteche• Centri storici interattivi con totem multimediali• Centri storici curati ed abitati
RURALITÀ	TURISMO
<ul style="list-style-type: none">• Artigianato 3.0• Associazionismo tra i produttori locali• Modernizzazione settore primario• Maggiore utilizzo delle tecnologie ICT valorizzare il territorio e le sue risorse	<ul style="list-style-type: none">• Presenza di un autodromo• Diffusione eventi per ampliare la conoscenza del territorio: es. organizzare escursioni• Percorso ciclabile• Postazioni Bike Sharing• Turismo enogastronomico• Parco divertimento• Percorsi di Moto cross• Funzionamento impianto termale• Funzionamento del Centro Sportivo di San Rufo
Slogan: SALVA IL TUO NIDO NON EMIGRARE	

La visione comune

Al termine dei lavori di gruppo, i facilitatori hanno sintetizzato le visioni emerse in una visione comune che ha rappresentato il punto di partenza per i lavori del pomeriggio. In sintesi la visione comune emersa si può così riassumere.

Ambiente:

Gli studenti immaginano un territorio in cui è avvenuta una “innovazione pulita”; si utilizzano fonti di energia rinnovabili, sono stati valorizzati i siti dismessi, sono riciclati i rifiuti, è avanzata la bioedilizia con la produzione di materie prime tradizionali. I trasporti sono sostenibili, esiste una rete di piste ciclabili, il treno è il mezzo di locomozione principale. Il territorio e la biodiversità sono tutelati e valorizzati anche grazie al Parco Nazionale, sono stati creati ampi spazi verdi per la fruizione, sono stati valorizzati i sentieri. Il territorio è stato messo idrogeologicamente in sicurezza.

Cultura:

Gli studenti immaginano un territorio in cui la mentalità dei cittadini sia più aperta, grazie a maggiori luoghi ed iniziative di incontro culturale. Immaginano la presenza di luoghi di incontro culturale: librerie, biblioteche, centri di aggregazione culturale, radio. In particolare immaginano eventi e spazi utili per lo sviluppo delle arti, come ad esempio teatri ed eventi teatrali, sale prove, studi di registrazione. Il Vallo desiderato è caratterizzato da centri storici vivi e valorizzati, messi in rete tra loro e con presenza di musei multimediali. Si auspicano una maggiore comunicazione tra i paesi, una maggiore consapevolezza del territorio e lo sviluppo di una cultura unica del Vallo. Riguardo l’istruzione gli studenti vorrebbero una scuola “svecchiata”, con un polo scolastico unico e la presenza di “microuniversità”. La scuola dovrebbe mirare ad accrescere la conoscenza delle lingue e dare importanza ai campionati sportivi, fondamentale la presenza del Fab- Lab.

Ruralità:

L’agricoltura nel 2036 è pensata dagli studenti come valorizzazione del Km 0 e delle tipicità locali anche attraverso la creazione di marchi, la promozione dell’autoproduzione, la valorizzazione delle produzioni antiche e la creazione di manifestazioni enogastronomiche. Gli studenti immaginano un’agricoltura innovativa con la modernizzazione del primario attraverso anche l’uso dell’ICT per la valorizzazione del territorio e per la crescita di un artigianato 3.0. Grazie ad una mentalità più aperta agli investimenti agricoli nel 2036 saranno valorizzati i terreni incolti anche per la produzione di biogas.

Turismo

Gli studenti immaginano un Vallo in cui collegamenti e trasporti efficienti permettano ai turisti la fruizione dei luoghi. I centri storici valorizzati da percorsi digitali e manifestazioni culturali ed eventi enogastronomici e dalla presenza di ostelli ed altre strutture ricettive, saranno il primo attrattore turistico, saranno poi presente un turismo “montano”, un turismo scolastico ed un turismo enogastronomico. Sarà inoltre valorizzato il cicloturismo, saranno creati nuovi impianti turistici, poli sportivi e strutture di intrattenimento per i giovani, sarà valorizzato il termalismo.

Le idee

Nel pomeriggio sono stati riassortiti i gruppi rendendoli eterogenei e ciascun gruppo ha lavorato su uno specifico tema al fine di elaborare proposte di idee. Le proposte sono state articolate in “cosa” in riferimento all’oggetto dell’idea, “come” in riferimento alle modalità di realizzazione; “chi” inteso come soggetto competente e responsabile di portare avanti la realizzazione dell’idea. I risultati dei gruppi sono stati presentati in plenaria con diverse modalità espressive.

Gruppo Ambiente

COSA	CHI	COME
Trasporti sostenibili	Comune -Istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Aumento mezzi pubblici• Veicoli a bassi consumi, piste ciclabili
Pale eoliche e pannelli solari	Imprese e Istituzioni	Finanziamenti e loro monitoraggio
Creazione di parchi a tema ambiente (Museo ambiente)- Spazi verdi	Imprese e Istituzioni	Valorizzazione dei sentieri e finanziamenti
Ristrutturazione centri storici	Istituzioni	Incentivi
Creazione imprese per il riciclo materiali	Imprese Istituzioni Cittadini	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di filiere per il riciclo• Incentivi alla raccolta differenziata• Sensibilizzazione scuole e cittadini• Formazione ambientale nelle scuole

Gruppo Cultura

COSA	CHI	COME
Biblioteca 3.0	Strutture specializzate e competenti sulle passioni dei giovani.	Biblioteca Autogestita con aiuto di associazioni esperte nel settore e giovani. Finanziamento pubblico e contributo della popolazione con giornate di raccolta fondi.
Alla scoperta del Vallo. Conoscere ogni aspetto del nostro territorio (artistico e naturale). Sfruttare le risorse.	Giovani, attraverso la conoscenza e la sensibilizzazione. Guide turistiche esperte del nostro territorio.	Pubblicità che permetta la diffusione di dee generali e conoscenze ampliate. Eventi che permettano di comprendere l’importanza del territorio. Collaborazione tra i vari paesi del Vallo.
Un patrimonio tutto nostro Sensibilizzazione e pubblicizzazione delle opere del Vallo	Rete di uffici comunali	Censimento di opere storico artistiche nel Vallo
V.art Rivalutazione patrimonio musicale e teatrale	Comuni Comunità Montana Associazioni Culturali	Costruzione di un grande teatro al centro del Vallo per tutti i suoi cittadini. Costruzione di una sala prove per ogni paese del Vallo Costruzione di tre studi di registrazione (divisione del Vallo in tre zone)

Gruppo Ruralità

COSA	CHI	COME
Valorizzazione del territorio con utilizzo delle ICT	P.A. Produttori	Finanziamenti Nuove soluzioni formative (Laboratori di idee)
Associazione tra produttori	Associazioni di categoria Comunità Montana	Creazione di un marchio Creazione di un canale commerciale per l'esportazione
Manifestazioni enogastronomiche	Pro Loco Comuni Associazioni	Finanziamenti ed agevolazioni Partecipazioni ad eventi nazionali Pubblicità
Valorizzazione terre incolte	Comuni Giovani imprenditori	Finanziamenti Attività formative

Gruppo Turismo

COSA	CHI	COME
"Manifestazioni locali"	Comuni Aziende agricole	Le aziende agricole locali attraverso convenzioni con le scuole propongono visite didattiche presso le proprie aziende per far conoscere la propria attività, far assistere al processo di produzione dei prodotti tipici locali e valorizzare le risorse tipiche del territorio.
"Eventi artistici e rievocazioni storiche"	Associazioni Forum dei giovani	In collaborazione con i comuni per ridare vita ad eventi storici significativi
"Turismo scolastico"	Comuni Scuole	Riapertura di siti di rilevanza storico/culturale, animandoli con manifestazioni rievocative
"Turismo scolastico"	Scuole Compagnie teatrali Enti pubblici	Compagnie teatrali itineranti su opere letterarie
"Turismo montano"	Enti pubblici Associazioni	Nuovi percorsi per valorizzare la risorsa paesaggistica. Manutenzione e messa in sicurezza dei percorsi. Formazione di Guide turistiche esperte del nostro territorio.
"Valorizzazione centri storici"	Associazioni di giovani Pro Loco Istituzioni	Una riscoperta delle tradizioni e delle antiche usanze per le vie dei centri storici

Come proseguiamo con le attività del Laboratorio

Completata l'elaborazione del "**documento di base**" così come sopra riportato, le attività laboratoriali verranno svolte presso i singoli Istituti, pertanto si costituiranno dei gruppi di lavoro che avranno lo scopo di divulgare e condividere localmente i progetti che scaturiranno dall'approfondimento del "**documento di base**".

I gruppi di lavoro così costituiti presso i singoli istituti saranno composti inizialmente dalla rappresentanza degli studenti e dei docenti che hanno partecipato al primo laboratorio del 16 Dicembre, successivamente tale composizione potrà essere modificata con l'integrazione e/o sostituzione dei partecipanti.

L'elaborazione dell'approfondimento del "**documento di base**", coordinata per ciascun istituto da un docente " Referente Area Interna" individuato dal dirigente scolastico, dovrà seguire le tematiche e le indicazioni già delineatesi durante il primo laboratorio e dovrà essere portato a conoscenza di tutti gli studenti che in tal modo potranno leggerlo , approfondirlo e dare ulteriori suggerimenti

Questa seconda fase dovrà completarsi entro la fine del mese di Febbraio 2017.

Le proposte che emergeranno saranno condivise con il Comitato Tecnico Nazionale per le aree interne, con la Regione Campania e la Comunità Montana Vallo di Diano e dopo essere state validate saranno acquisite ufficialmente agli atti del redigendo preliminare di Strategia d'Area.

A tal fine sarà costituita una rete per elaborare un documento unico finale da allegare al preliminare di Strategia d'Area.

Elenco Partecipanti

Enti ed Istituzioni

Cardillo Gerardo	Invitalia DPC	Progettista
Silvia Napoli	Invitalia MIUR	Consulente
Simonetta Volpe	Regione Campania	Funzionario
Accetta Raffaele	Comunità Montana Vallo di Diano	Presidente
Michele Rienzo	Comunità Montana Vallo di Diano	Responsabile Area Tecnico-Urbanistica
Tiziana Medici	Comunità Montana Vallo di Diano	Consulente
Cammarota Osvaldo	Formez P.A.	Consulente
Mucci Maria Nunzia	Formez P.A.	Consulente
Garofalo Nunzia	Formez P.A.	Consulente
Gaglione Anna Lisa	Formez P.A.	Consulente
Francesconi Fabia	Formez P.A.	Consulente
Luigi Mandia	Presidio Ospedaliero Polla	Direttore Sanitario
Inglese Domenico	Cps Inf. Esp.	Inf.
Dragonetti Giuseppe		Tecnico

Istituto Tecnico Per Il Turismo Di Montesano Sulla Marcellana

Onorato Angela	Docente
Mazzillo Martina	Studente
Sanseviero Gaetano	Studente
Orlando Marco	Studente
Matteo Giuseppe	Studente

Istituto Omnicomprensivo Statale Di Padula

Liliana Ferzola	Dirigente
Maria Teresa Larocca	Docente
Carmela Pessolano	Docente
Ferzola Imma	Studente
Lobosco Anna Maria	Studente
Pisano Giulia	Studente
Bovenzi Vincenzo	Studente
Fiscina Luca	Studente
Tierno Lorenzo	Studente
Esposito Claudia	Studente
Chifan Cezara	Studente
Sabini Giusi	Studente
Garone Giulia	Studente
D'Elia Pietro	Studente
Argiuolo Adriano	Studente
Tulimieri Raffaele	Studente
Femminella Francesco	Studente
Sorgente Lorenzo	Studente

ITE "A. Sacco" Di Sant'Arzenio

Francesca Santarsiere	Docente
Elisabetta D'elia	Docente
La Rocca Giandomenico	Studente
Morena Pasquale Davide	Studente
Carannante Arianna Francesca	Studente
Vecchio Nunzia	Studente
Lisa Paola	Studente
Trotta Michael	Studente
De Santi Ilenia	Studente
Del Pezzo Emilia	Studente

IPSEOA "A. Sacco" Di Sant'Arzenio

Giuseppe Salvioli	Docente
Cantelmi Celeste	Studente
Cassino Sara	Studente
Mega Vito	Studente
Iannone Rossella	Studente
Tortora Antonella	Studente
Casale Mariano	Studente
Citro Daniele	Studente

Istituto Di Istruzione Superiore "Pomponio Leto"

Giuseppina Ferraro	Docente
Ferro Giuseppe	Studente
Iannibelli Nicolas	Studente
Sacco Mario	Studente
Cafaro Antonio	Studente
Coiro Emanuele	Studente
Torresi Ludovica	Studente
Cavella Mariapia	Studente
Tropiano Federica	Studente

Istituto di Istruzione Superiore "M. T. Cicerone"

Gelsomina Langella	Dirigente
--------------------	-----------

IPSAR (Agricoltura)

Francesco Mele	Studente
Pinto Andrea	Studente
Coviello Luca	Studente
Romano Luciano	Studente

Liceo Classico

Annemilia Ciliberti	Docente
Pericolo Alfonso	Studente
Antonello Gliozzi	Studente
Caporale Rosa	Studente
Antonella Ippolito	Studente

CAT (Ex Istituto Geometri)

Isoldi Gerardo	Docente
Stranieri Marcello	Studente
Cervino Antonietta	Studente
Squitieri Francesco Giuseppe	Studente
Petraglia Daniel	Studente
Benedetto Savino	Studente
Di Nigris Giuseppe	Studente

ITIS (Sezione Elettrotecnica e Telecomunicazioni)

Antonio Anzalone	Docente
Antonio Mastrangelo	Docente
Amedeo Macrì	Docente
Auleta Fabio	Studente
Rigio Francesco	Studente
Abbruzzese Michele	Studente
Sassano Giovanni	Studente
Masino Giuseppe	Studente
Granata Pietro	Studente
Camerota Antonio	Studente
Meloro Gerardo Antonio	Studente

IPSIA

Giacomo Bianchino	Docente
Del Bagno Marco	Studente
D'Alto Vincenzo	Studente

Report Fotografico

Apertura dei lavori - Presentazione delle attività del Laboratorio Partecipato



Apertura dei lavori - Presentazione delle attività del Laboratorio Partecipato



Gruppi di Lavoro



Cartelloni Riepilogativi

COSA	CHI	COME
UTILIZZO ICT PER VALORIZZARE IL TERRITORIO	P.A. PRODUTTORI	FINANZIAMENTI NUOVE SOLUZIONI FORMATIVE (LABORATORIO DI...)
ASSOCIAZIONE TRA PRODUTTORI	ASSOCIAZ. DI CATEGORIA COMUNITA' MONTANA	CREAZIONE DI UN MARCHIO CREAZIONE DI UN CANALE COMMERCIALE PER L'ESPORTAZIONE
MANIFESTAZIONI E NOGASTRONOMICHE	PRO LOCO COMUNI ASSOCIAZ.	FINANZIAMENTI ED AGEVOLAZIONI PARTECIPAZIONE AD EVENTI NAZIONALI PUBBLICITA'
VALORIZZAZIONE TERRE INCOLTE	COMUNI GIOVANI IMPRENDITORI	FINANZIAMENTI ATTIVITA' FORMATIVE

GRUPPO 3 (TURISMO)		
COSA	CHI	COME
MANIFESTAZIONI LOCALI E AZIENDE AGRICOLE LOCALI APERTE ALLE SCUOLE ED ALLO ESTERNO PER FAR CONOSCERE IL PROCESSO DI PRODUZIONE DEL PRODOTTO LOCALE	PROPRIETARI AZIENDE CON COMUNE	CONVENZIONI CON LE SCUOLE
EVENTI ARTISTICI E Rievoca. storiche	ASSOCIAZ. FORUM DEI GIOVANI	RICHIESTA AL COMUNE
TURISMO SOCIALE BASTOGNA LOCALI (CON MANIFESTAZ. Rievoca. storiche)	COMUNI SCUOLE	
COMPAGNIE TEATRALI PRESENTI SU OPERE LETTERARIE	CINEMA SCUOLA CORP. TEATRALI	NEI TEATRI CINEMA
REALITA' PERCORSI MONTANI	ASSOCIAZIONI ENTI PUBBL.	NUOVI PERCORSI PER VALORIZZARE RISORSA DIVERSA CON GUIDE TURISTICHE E COMPETENTI E MANUTENZIONE E CURA PERCORSO TRADIZIONI E USANZE
VALORIZZAZIONE CENTRI STORICI ABANDONATI ASPETTI CENSOGR.	ASS. GIOVANI PROCESSO ISTEVA	

COSA	CHI	CULTURA	COME
SENSIBILIZZAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DELLE OPERE DEL VALLO DI DIANO "UN PATRIMONIO TUTTO NOSTRO"	RETI DI UFFICI COMUNALI	CENSIMENTO DI OPERE STORICO/ARTISTICO NEL VALLO	
V.art RIVITALIZZAZIONE PATRIMONIO MUSICALE E TEATRALE.	COMUNI COMUNITA' MONTANA ASSOCIAZIONI CULTURALI	COSTRUZIONE DI 1 GRANDE TEATRO AL CENTRO DEL VALLO PER TUTTI I SUOI CITTADINI COSTRUZIONE DI 1 SALA PROVE PER OGNI PAESE DEL VALLO COSTRUZIONE DI 3 STUDI REGISTRAZIONE (DISTRIZIONE DEL VALLO IN 3 ZONE)	

COSA	CHI	COME
SPORTI SOSTENIBILI	COMUNE ISTITUZIONI	AUMENTO NEZZI P. VEICOLI A BASSI CONSUMI SP. OSTANTI EFF. - PISTE CICLA B. - FINANZIARIE - MONITORAGGIO
PALE EDILICHE PANNELLI SOLARI		
CREAZIONE DI PARCHI A TERA AMBIENTE MUSEO AMBIENTE STAZI VERBI	IMPRESI ISTITUZIONI	VALORIZ. SENTIE FINANZIAMENTI
RISTRUT. CENTRI STORICI IN SICUREZZA	ISTITUZIONI	INCENTIVI
CREAZIONE IMPRESI X RICICLO MATERIALI	CITTADINI ISTITUZIONI IMPRESI CONSORTI	CREAZ. FILIERE X RICICLO - INCENTIVI ALLA RACCOLTA DIFF. - SENSIBILIZZ. SCUOLE A CITTADINI FORMAZ. AMBIENT. NELLE SCUOLE

Presentazione e discussione delle proposte



Incontro Operativo referenti istituzionali e scolastici



Conclusione



Rassegna Stampa



Accessibilità | Mappa del sito | Policy | Versione Grafica | Solo testo | Tasti di Accesso | A | A | A

posta@pec.montvaldiano.it | +39 0975 778388 | +39 0975 778409

HOME PAGE | LA COMUNITÀ | AREA AMMINISTRATIVA | AREA TECNICO URBANISTICA | AREA AGRARIO-FORESTALE | CUC | ALBO PRETORIO

Home > News e Avvisi > Notizie

Strategia Nazionale delle Aree Interne- Area Interna Vallo di Diano - Laboratorio di partecipazione rivolto agli studenti del Vallo di Diano

Strategia Nazionale delle Aree Interne- Area Interna Vallo di Diano
16 Dicembre 2016 ore 10.00

Nell'ambito dell'attuazione della Strategia Nazionale delle Aree Interne, che vede coinvolto il Vallo di Diano quale seconda area pilota nella Regione Campania, è emersa l'importanza strategica di coinvolgere gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, nel processo partecipativo di costruzione della strategia d'area in corso. A tal fine domani **16 dicembre, presso l'ITIS "G.GATTA" di Sala Consilina a partire dalle ore 10.00** si terrà il primo laboratorio di partecipazione denominato "Immaginare il futuro". Il laboratorio segna l'avvio di un percorso di partecipazione delle giovani generazioni al futuro del territorio. Un lavoro sinergico ed integrato che vede lavorare insieme per i prossimi anni, i dirigenti scolastici degli Istituti Superiori Secondari: il Liceo Scientifico "Carlo Pisacane" di Padula, ITIS "Pomponio Leto" di Teggianno, il Liceo Classico "M. T. Cicerone", IITC "A. Sacco" di S. Arsenio, l'IPSC di Polla, l'Istituto Tecnico per il Turismo di Montesano sulla Marcellana. Gli studenti, i docenti ed i dirigenti scolastici prof.ssa Liliana Ferzola, prof. Rocco Colombo, prof. Cono Alberto Rossi, prof.ssa Geisomina Langella, prof. Gaetano Gallinari e prof.ssa Antonietta Cantillo sono supportati dal Comitato Nazionale per le Aree Interne, dalla Regione Campania, dai rappresentanti istituzionali del MIUR e dai consulenti del FormezPA. L'attività vede il coordinamento territoriale della Comunità Montana Vallo di Diano con l'Ufficio di Coordinamento Aree Interne. Questo primo Laboratorio di Partecipazione ha l'obiettivo di stimolare gli studenti a immaginare la Vision futura del proprio territorio, rendendoli così soggetti attivi nella definizione della Strategia d'Area. Saranno **più di cento gli alunni** che per la prima volta insieme saranno coinvolti in tavoli di lavoro e in una sessione plenaria dove presenteranno la loro idea di sviluppo. Una intensa e innovativa giornata di lavori che chiama in causa il futuro del Vallo di Diano immaginato dai giovani.

Publicato il 15-12-2016, letto 155 volte

<< Precedente | [Archivio della sezione Notizie]

Territori in rete

#aree interne #associazionismo #piccoli comuni #coesione #governance territoriale #capacity building #cooperazione #networking

Home | Rete | Documenti | Norme | Materiali | Esperienze | Crediti

Il futuro che verrà immaginato dai giovani del Vallo di Diano

Inviata da oiana il 23 Dicembre, 2016 - 12:43

Oltre cento studenti campani hanno partecipato a un laboratorio organizzato dal Formez per contribuire alla costruzione della Strategia di area. Immaginare come sarà tra venti anni il proprio territorio proponendo idee e soluzioni ad articoli problemi che spesso spingono i più giovani ad allontanarsene in cerca di altre opportunità. Si tratta di accaduto a un centinaio di studenti delle classi quarte e quinte secondarie del Vallo di Diano che il 16 dicembre scorso hanno partecipato a un laboratorio, **Immaginare il futuro**, organizzato dalla Comunità Montana in collaborazione con la Regione Campania e Formez PA presso l'ITIS G. Gatta di Sala Consilina per contribuire alla definizione della Strategia d'area. La zona compresa fra Campania e Basilicata comprende 10 comuni, è la seconda area progetto campana tra le quattro scelte per la sperimentazione della Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI) che punta a rilanciare i centri minori sparsi su tutto il territorio nazionale caratterizzati da calo demografico e scarsa offerta di servizi essenziali, ma con grandi potenzialità di sviluppo. La Strategia d'area è una delle tappe fondamentali della SNAI: indica le idee guida per mettere i trend negativi dei territori, i risultati cui si tende e le azioni per raggiungerli. L'iniziativa - realizzata da Formez PA nell'ambito della Linea 5 - Rafforzamento dei Sistemi territoriali di Sviluppo - Programma integrato di interventi per favorire lo sviluppo della capacità istituzionale della Regione Campania - FOR PSE Campania 2014-2020, Asse IV Capacità istituzionale - si inserisce in quel processo di ascolto del territorio portato avanti dalla Comunità Montana per coinvolgere tutti gli attori locali nella costruzione di un nuovo modello di sviluppo dell'area. La partecipazione attiva dei giovani del Vallo di Diano rappresenta, a oggi, un'esperienza unica in Italia. Si è trattato di un vero e proprio tirocinio in cui gli studenti sono stati messi in un primo momento, nella sessione chiamata "vision", a immaginare il Vallo di Diano nel 2036 e successivamente a elaborare, nella sessione "site", proposte articolate su diverse tematiche quali cultura, ambiente, turismo e agricoltura. Innovativo anche il metodo di conduzione del laboratorio attraverso la metodologia CASW (European Awareness Scenario Workshop) finalizzata al raggiungimento di una proposta condivisa tra tutti i partecipanti.

Tag: Vallo di Diano, aree interne, SNAI, POR Campania, partecipazione attiva

Eventi PA

Home | Eventi

Organizzato da FormezPA
Progetto Programma integrato di interventi per favorire lo sviluppo della capacità istituzionale delle amministrazioni della Regione Campania

Vallo di Diano - Strategia Aree Interne

Evento partecipato - Sala Consilina, 16 Dicembre 2016 - ore 10.00
Laboratorio partecipato con gli studenti - Vallo di Diano 2036: IMMAGINARE IL FUTURO

La finalità ultima della Strategia per le Aree Interne è quella di invertire il trend demografico in corso nei territori, contrastando lo spopolamento e quindi creare le condizioni perché, i ragazzi, possano decidere di continuare a vivere sul proprio territorio.

Per questo motivo il titolo programmatico per il 16 dicembre presso l'ITIS G. Gatta di Sala Consilina, un laboratorio di partecipazione con l'obiettivo di conoscere l'opinione dei giovani sul futuro del Vallo di Diano, rendendoli così soggetti attivi nella definizione della Strategia d'area.

Non sarà un normale seminario o convegno, ma un laboratorio partecipato che utilizzerà la metodologia European Awareness Scenario Workshop (EASW).

Programma dell'evento:

- 10.00 Accoglienza e registrazione dei partecipanti
- 10.30 Saluti introduttivi
 - Dirigente scolastico Istituto Istruzione Superiore M.T. Cicerone
 - Presidente della Comunità Montana Vallo di Diano
- 11.00 Sessione di gruppo - Come sarà il Vallo di Diano nel 2036?
- 11.30 Sessione plenaria - Come sarà il Vallo di Diano nel 2036?
- 11.30 Sessione plenaria - "Bella"
- 11.30 Sessione plenaria - "Introduzione al sito"
- 12.00 Sessione di gruppo - Quali proposte per la sviluppo del Vallo di Diano?
- 12.30 Sessione plenaria - Presentazione e discussione delle proposte
- 13.00 Conclusioni

Destinatari:
Rappresentanti di classe o loro delegati delle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado del Vallo di Diano.

UNO **UNO** **UNO**

Ultime Notizie: Sala C. Conferma in appello la condanna per Gianfranco P... Sant'Armento. Convenzioni di Fine Lunedì, 19 Dic 2016

Home | Cronaca | Politica | Affari | Cultura | Sport | Eventi | Spettacoli | Sport | Programmi | Archivio | Avvisi TG

Sala C. Successo per il convegno "Vallo di Diano 2036: immaginare il futuro"

ALBA

SERVIZIO SALA C AREE INTERNE STUDENTI

SALA C. SUCCESSO PER IL CONVEGNO "VALLO DI DIANO 2036: IMMAGINARE IL FUTURO"

ALBA

ieri, 16 Dicembre, presso l'Istituto Tecnico Industriale di Sala Consilina si è tenuto il convegno dal titolo "Vallo di Diano 2036: IMMAGINARE IL FUTURO", organizzato dalla Comunità Montana Vallo di Diano. Questo evento rientra nel progetto "Strategia Nazionale aree interne", che vuole stimolare i giovani nell'immaginazione e prospettive di territorio in cui vivono nel futuro. Ad aprire la discussione il dirigente dell'IS Cicerone, la prof.ssa Cleoniana Langella, seguita dagli interventi del presidente della Comunità Montana Raffaele Accetta, i referenti della Regione Campania e dell'Agenda per la Coesione Territoriale e i coordinatori del Forum, oltre che dirigenti e docenti degli Istituti. In questo progetto sono stati coinvolti gli studenti delle classi IV e V degli istituti superiori "Cicerone" di Sala Consilina, "Pascucci" di Padula, "Leto" di Teggiano, "Sacco" di Sant'Armento, IPSIC di Polla e IPA di Montesano sulla Marcellana. Nel corso della giornata di ieri, i ragazzi si sono riuniti per elaborare e definire idee di sviluppo relative a tre settori, ovvero trasporti, sanità e cultura. Dalle considerazioni dei giovani è emersa una situazione di disagio relativo ai trasporti, piana che caratterizza i nostri territori da diverso tempo ostacolando lo sviluppo economico delle nostre zone, ma anche la necessità di intervenire dal punto di vista culturale e sanitario, valorizzando al massimo i numerosi luoghi antichi presenti nel Vallo di Diano e creando nuove strutture che favoriscano la fruizione della cultura. Si auspica dunque un maggiore attivismo delle Amministrazioni Locali per realizzare questi progetti che offrirebbero anche maggiori opportunità lavorative ai giovani, troppo spesso costretti a cercare fortuna altrove.

Quasimezzo giorno **BCC Buonabitacolo**

HOME | EDITORIALE | L'OPINIONE | INTERVISTA | NEWS | WEB TV | LA REDAZIONE | CONTATTI

Sala Consilina (SA) - "Vallo di Diano 2036: IMMAGINARE IL FUTURO" i giovani a confronto

di Paola D'Angelo.

16 Dic 2016 | 12 dicembre 2016 | 48.237 views

Ha suscitato grande interesse la parte dei partecipanti al convegno "Vallo di Diano 2036: IMMAGINARE IL FUTURO", tenuto ieri, 16 dicembre, presso l'Istituto Tecnico Industriale di Sala Consilina, una delle sedi dell'IST "M. T. Cicerone". L'evento, organizzato dalla Comunità Montana Vallo di Diano nell'ambito della "Strategia Nazionale aree interne", che vede il Vallo come secondo territorio capofila per il Mezzogiorno, ha avuto la finalità di realizzare un laboratorio partecipativo, finalizzato a un'analisi (metodologia EASAI) per mettere a punto un'ipotesi di sviluppo economico, sociale, ambientale e culturale del territorio, con i ragazzi delle classi IV e V degli istituti superiori "Cicerone" di Sala Consilina, "Pascucci" di Padula, "Leto" di Teggiano, "Sacco" di Sant'Armento, IPSIC di Polla e IPA di Montesano sulla Marcellana. Nel corso della giornata di ieri, i ragazzi si sono riuniti per elaborare e definire idee di sviluppo relative a tre settori, ovvero trasporti, sanità e cultura. Dalle considerazioni dei giovani è emersa una situazione di disagio relativo ai trasporti, piana che caratterizza i nostri territori da diverso tempo ostacolando lo sviluppo economico delle nostre zone, ma anche la necessità di intervenire dal punto di vista culturale e sanitario, valorizzando al massimo i numerosi luoghi antichi presenti nel Vallo di Diano e creando nuove strutture che favoriscano la fruizione della cultura. Si auspica dunque un maggiore attivismo delle Amministrazioni Locali per realizzare questi progetti che offrirebbero anche maggiori opportunità lavorative ai giovani, troppo spesso costretti a cercare fortuna altrove.

ITALIA24TV **ITALIA24TV**

Home | Prima pagina | Cronaca | Attualità | Politica | Mercato | Sport | Cultura e spettacoli | Idee | Strada e marketing

Strategia delle Aree Interne, parola ai giovani: gli studenti immaginano il futuro del Vallo di Diano

16 dicembre 2016

Concludono le consultazioni nell'ambito della Strategia Nazionale delle Aree Interne, che vede coinvolto il Vallo di Diano quale seconda area pilota nella Regione Campania. L'ultimo step analitico sarà a Sala Consilina, e fortemente voluto dalla Comunità Montana Vallo di Diano, ha rappresentato un momento assolutamente inedito anche a livello Nazionale.

Strategia delle Aree Interne, parola ai giovani: gli studenti immaginano il futuro del Vallo di Diano

Nel processo partecipativo di costruzione della strategia d'area in corso sono stati infatti coinvolti per la prima volta gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. L'intera giornata, dalle 10:00 alle 18:00, è stata dedicata presso l'IST "GATTI" di Sala Consilina al primo laboratorio di partecipazione denominato "Immaginare il Futuro", che ha segnato l'avvio di un percorso di partecipazione dei giovani generazioni al futuro del territorio. Protagonisti gli studenti, i dirigenti ed i docenti degli Istituti Superiori Secondari "Luca Scarpinato" Carlo Pasquano" di Padula, IIS "Pierpiero Leto" di Teggiano, I Liceo Classico "M. T. Cicerone" di Sala Consilina, IITC "Sacco" di Sant'Armento, IPSIC di Polla, l'Istituto Tecnico per il Turismo di Montesano sulla Marcellana. Più di cento gli alunni che per la prima volta insieme sono stati coinvolti in tavoli di lavoro e in una discussione plenaria per presentare la loro idea di sviluppo e spiegare il futuro del Vallo di Diano immaginato dai giovani.

ondanews.it **Banca Monte Pruno**

Il sito di informazione più seguito del Vallo di Diano

Home | Ultime notizie | Eventi | Annunci | Farmacia 3.0 | Banca Monte Pruno

Come sarà il Vallo di Diano nel 2036? Gli studenti propongono il loro punto di vista

Hanno preso il via al "Cicerone" di Sala Consilina i laboratori partecipati - VIDEO -

16 DICEMBRE 2016

ANCHE SENZA ROTTAMAZIONE

Si è tenuto questa mattina a Sala Consilina, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Marco Vallo Cicerone", in via Trapani, il momento di presentazione dei laboratori partecipati organizzati e promossi dalla Comunità Montana Vallo di Diano nell'ambito della "Strategia Nazionale aree interne" dove il Vallo di Diano è il territorio capofila per il Mezzogiorno.

"Vallo di Diano 2036: Immaginare il Futuro" è stato il tema che ha caratterizzato i laboratori che hanno coinvolto due ragazzi delle classi IV e V di ciascun Istituto scolastico superiore del comprensorio valdianese.

L'idea guida data agli studenti è stata quella di una città montana della biodiversità. Idea da sviluppare partendo sui valori che ha solo il Vallo di Diano: paesaggio e ambiente. I ragazzi, suddivisi in gruppi di lavoro, hanno elaborato delle proposte per migliorare le condizioni di contesto e partendo da quattro elementi, ambiente, ruralità, cultura e turismo, hanno proposto come strutture per creare posti di lavoro ed

UnipolSai **PICK UP** **Maria Immacolata** **CENTRO MUSICA** **CURCIO** **PANIFICIO Due Emme** **new KODOKAN** **dove dormire e mangiare nel Vallo di Diano**

COME SARÀ IL VALLO DI DIANO NEL 2036? GLI STUDENTI PROpongono il loro punto di vista

16 DICEMBRE 2016

Il sito di informazione più seguito del Vallo di Diano